

DISPOSITIF "ENSEIGNANTS EN CLASSE DE CP ou CE1 DEDOUBLES"

CADRE GENERAL

Documents Eduscol 100% de réussite en CP

<http://eduscol.education.fr/cid117919/100-de-reussite-en-cp.html>

IMPLANTATION DES POSTES	EPPU Louise Laurent BAYEUX - EPPU CORMOLAIN - EPPU GRANDCAMP MAISY – EEPU ISIGNY SUR MER – EPPU LA CAMBE – EPPU LE MOLAY LITTRY – EPPU TREVIERES – EPPU CABOURG - EPPU Restout CAEN – EPPU Lechatellier CAEN – EPPU Puits Picard CAEN – EPPU Vieira Da Silva CAEN – EPPU A. Camus CAEN – EPPU Cinq Continents CAEN - EPPU Reine Mathilde CAEN – EEPU Authie Sud CAEN – EEPU Senghor CAEN – EPPU Les Vikings CAEN – EEPU M. Pondaven CAEN – EPPU P. Gernez CAEN – EEPU DIVES SUR MER – EEPU DOZULE – EEPU A. Camus MEZIDON VALLEE D'AUGE – EEPU P. et M. Curie MEZIDON VALLEE D'AUGE – EEPU CAUMONT SUR AURE – EPPU Bodereau FALAISE – EPPU La Crosse FALAISE – EPPU P. Langevin POTIGNY – EEPU A. Bisson ST PIERRE EN AUGE – EEPU H. Sellier COLOMBELLES – EPPU Blaisot HEROUVILLE – EEPU J. Boisard HEROUVILLE – EPPU Gringoire HEROUVILLE – EPPU Poppa de Valois HEROUVILLE – EEPU S. Veil HEROUVILLE – EPPU Champlain HONFLEUR – EPPU MOYAUX - EPPU Hennequeville TROUVILLE SUR MER – EPPU J. Moulin LISIEUX – EPPU J. Verne LISIEUX – EPPU Trevett LISIEUX – EPPU St Exupéry LISIEUX – EPPU LIVAROT PAYS D'AUGE – EPPU ORBEC – EPPU Terre Adélie CONDE EN NORMANDIE – EPPU LANDELLES ET COUPIGNY – EEPU LES MONTS D'AUNAY – EPPU Marie Curie LISIEUX - EPPU Langevin MONDEVILLE - EPPU St Sever NOUES DE SIENNE – EPPU STE MARGUERITE D'ELLE - EPPU St Martin des Besaces SOULEUVRE EN BOCAGE – EPPU TERRES DE DRUANCES - EPPU Vassy VALDALLIERE – EPPU Viessoix VALDALLIERE - EPPU Malraux VIRE NORMANDIE – EPPU Jean Moulin VIRE NORMANDIE
MISSION	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enseigner efficacement à des élèves de CP ou CE1 dans des classes à effectif réduit en se référant au contenu des guides <i>"Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP"</i> et <i>"Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problème au CP"</i> ▪ Combattre la difficulté scolaire et permettre à chaque élève de maîtriser les fondamentaux, avec pour enjeu majeur, la qualité de la pédagogie et des situations d'apprentissage mises en œuvre dans les classes.
FONCTIONS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en œuvre un enseignement structuré, explicite et progressif. ▪ Donner du sens aux apprentissages, différencier sa pratique de classe, personnaliser, évaluer, réguler. ▪ S'engager en équipe dans des actions pédagogiques innovantes. ▪ Elaborer en équipe de cycle les contenus et modalités de mise en œuvre des modules d'enseignement/apprentissage. ▪ Contribuer à l'évaluation des élèves avec l'ensemble de l'équipe de cycle. ▪ Contribuer à la continuité inter et intra cycle. ▪ Participer à la rédaction des projets. ▪ Contribuer à l'établissement d'un dialogue constructif avec les familles.
CONNAISSANCES ET COMPETENCES	<p>Les candidats doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disposer d'une solide expérience de l'enseignement au cycle 2 ; ▪ Avoir une bonne maîtrise de la didactique de la lecture-écriture et des mathématiques et pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problème en cycle 2 ; ▪ Maîtriser les enjeux et contenus des guides <i>"Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP"</i> ; ▪ Connaître les processus d'apprentissage en lien avec le développement de l'enfant ; ▪ Connaître les apports récents de la recherche dans le domaine du Lire-Ecrire, des mathématiques, de l'enseignement explicite et de la différenciation ; ▪ Maîtriser les enjeux de l'Education Prioritaire et de l'enseignement auprès d'élèves issus de milieux défavorisés ; ▪ Etre capable de travailler en équipe, de faire preuve d'un esprit d'initiative, de coopérer avec les parents et les partenaires ; ▪ Avoir des capacités d'adaptation, de communication et d'écoute.
MODALITES DE RECRUTEMENT	Entretien avec l'inspecteur de l'Education nationale de la circonscription de rattachement du candidat accompagné d'un directeur d'école
SITUATION ADMINISTRATIVE	Affectation à titre définitif