

## DISPOSITIF "ENSEIGNANTS EN CLASSE DE CP ou CE1 DEDOUBLES"

### CADRE GENERAL

Documents Eduscol 100% de réussite en CP

<http://eduscol.education.fr/cid117919/100-de-reussite-en-cp.html>

<b>IMPLANTATION DES POSTES</b>	<p>EPPU Louise Laurent BAYEUX - EPPU CORMOLAIN - EPPU GRANDCAMP MAISY – EEP          ISIGNY SUR MER – EPPU LA CAMBE – EPPU LE MOLAY LITTRY – EPPU TREVIERES – EPPU          CABOURG - EPPU Restout CAEN – EPPU Lechatellier CAEN – EPPU Puits Picard CAEN –          EPPU Vieira Da Silva CAEN – EPPU A. Camus CAEN – EPPU Cinq Continents CAEN -          EPPU Reine Mathilde CAEN – EEPU Authie Sud CAEN – EEPU Senghor CAEN – EPPU Les          Vikings CAEN – EEPU M. Pondaven CAEN – EPPU P. Gernez CAEN – EEPU DIVES SUR          MER – EEPU DOZULE – EEPU A. Camus MEZIDON VALLEE D'AUGE – EEPU P. et M. Curie          MEZIDON VALLEE D'AUGE – EEPU CAUMONT SUR AURE – EPPU Bodereau FALAISE –          EPPU La Crosse FALAISE – EPPU P. Langevin POTIGNY – EEPU A. Bisson ST PIERRE EN          AUGE – EEPU H. Sellier COLOMBELLES – EPPU Blaisot HEROUVILLE – EEPU J. Boisard          HEROUVILLE – EPPU Gringoire HEROUVILLE – EPPU Poppa de Valois HEROUVILLE –          EEPU S. Veil HEROUVILLE – EPPU Champlain HONFLEUR – EPPU MOYAUX - EPPU          Hennequeville TROUVILLE SUR MER – EPPU J. Moulin LISIEUX – EPPU J. Verne LISIEUX –          EPPU Trevett LISIEUX – EPPU St Exupéry LISIEUX – EPPU LIVAROT PAYS D'AUGE – EPPU          ORBEC – EPPU Terre Adélie CONDE EN NORMANDIE – EPPU LANDELLES ET          COUPIGNY – EEPU LES MONTS D'AUNAY – EPPU Marie Curie LISIEUX - EPPU Langevin          MONDEVILLE - EPPU St Sever NOUES DE SIENNE – EPPU STE MARGUERITE D'ELLE -          EPPU St Martin des Besaces SOULEUVRE EN BOCAGE – EPPU TERRES DE DRUANCES -          EPPU Vassy VALDALLIERE – EPPU Viessoix VALDALLIERE - EPPU Malraux VIRE          NORMANDIE – EPPU Jean Moulin VIRE NORMANDIE</p>
<b>MISSION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enseigner efficacement à des élèves de CP ou CE1 dans des classes à effectif réduit en se référant au contenu des guides <i>"Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP"</i> et <i>"Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problème au CP"</i></li> <li>▪ Combattre la difficulté scolaire et permettre à chaque élève de maîtriser les fondamentaux, avec pour enjeu majeur, la qualité de la pédagogie et des situations d'apprentissage mises en œuvre dans les classes.</li> </ul>
<b>FONCTIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettre en œuvre un enseignement structuré, explicite et progressif.</li> <li>▪ Donner du sens aux apprentissages, différencier sa pratique de classe, personnaliser, évaluer, réguler.</li> <li>▪ S'engager en équipe dans des actions pédagogiques innovantes.</li> <li>▪ Elaborer en équipe de cycle les contenus et modalités de mise en œuvre des modules d'enseignement/apprentissage.</li> <li>▪ Contribuer à l'évaluation des élèves avec l'ensemble de l'équipe de cycle.</li> <li>▪ Contribuer à la continuité inter et intra cycle.</li> <li>▪ Participer à la rédaction des projets.</li> <li>▪ Contribuer à l'établissement d'un dialogue constructif avec les familles.</li> </ul>
<b>CONNAISSANCES ET COMPETENCES</b>	<p>Les candidats doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disposer d'une solide expérience de l'enseignement au cycle 2 ;</li> <li>▪ Avoir une bonne maîtrise de la didactique de la lecture-écriture et des mathématiques et pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problème en cycle 2 ;</li> <li>▪ Maîtriser les enjeux et contenus des guides <i>"Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP"</i> ;</li> <li>▪ Connaître les processus d'apprentissage en lien avec le développement de l'enfant ;</li> <li>▪ Connaître les apports récents de la recherche dans le domaine du Lire-Ecrire, des mathématiques, de l'enseignement explicite et de la différenciation ;</li> <li>▪ Maîtriser les enjeux de l'Education Prioritaire et de l'enseignement auprès d'élèves issus de milieux défavorisés ;</li> <li>▪ Etre capable de travailler en équipe, de faire preuve d'un esprit d'initiative, de coopérer avec les parents et les partenaires ;</li> <li>▪ Avoir des capacités d'adaptation, de communication et d'écoute.</li> </ul>
<b>MODALITES DE RECRUTEMENT</b>	Entretien avec l'inspecteur de l'Education nationale de la circonscription de rattachement du candidat accompagné d'un directeur d'école
<b>SITUATION ADMINISTRATIVE</b>	Affectation à titre définitif