

DISPOSITIF "ENSEIGNANTS EN CLASSE DE GS DEDOUBLES"

IMPLANTATION DES POSTES	EPPU Restout CAEN – EPPU Lechatelier CAEN – EPPU Vieira Da Silva CAEN – EPPU A. Camus CAEN - EMPU H. Sellier COLOMBELLES – EPPU Gringoire HEROUVILLE - EPPU Poppa de Valois HEROUVILLE
MISSIONS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assurer des acquisitions solides de fin de GS, déterminantes pour la maîtrise future des savoirs fondamentaux ; ▪ Mettre en œuvre une pédagogie explicite permettant l’engagement actif de l’élève dans ses apprentissages ; ▪ Accorder à l’oral une place prépondérante dans ses pratiques en assurant un enseignement régulier, structuré et explicite du vocabulaire oral tel qu’indiqué dans la circulaire de rentrée 2019 ; ▪ Mettre en œuvre un enseignement du langage et des mathématiques qui se réfèrent respectivement aux notes de service n° 2019-084 du 28-5-2019 et note de service n° 2019-085 du 28-5-2019 ; ▪ Exploiter les résultats aux évaluations et les utiliser dans la conception de dispositifs adaptés pour un suivi renforcé des élèves ; ▪ Prendre en compte la diversité des élèves et mettre en œuvre un enseignement davantage personnalisé pour permettre à chaque élève l’acquisition des compétences de fin de GS ; ▪ Contribuer à favoriser de manière effective la continuité des apprentissages particulièrement entre le cycle 1 et le cycle 2 ; ▪ Elaborer en équipe de cycle les contenus et modalités de mise en œuvre des modules d’enseignement/apprentissage ; ▪ Contribuer à l’évaluation des élèves avec l’ensemble de l’équipe de cycle. ▪ Etablir un dialogue constructif avec les familles ;
CONNAISSANCES ET COMPETENCES/	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disposer d’une solide expérience de l’enseignement au cycle 1 ; ▪ Maîtriser les enjeux et contenus des guides « Pour enseigner le vocabulaire à l’école maternelle » et « Pour préparer l’apprentissage de la lecture et de l’écriture à l’école maternelle » ; ▪ Avoir de solides connaissances didactiques et pédagogiques dans le domaine du langage oral et de la construction du nombre en maternelle ; ▪ Maîtriser les démarches d’apprentissage de la lecture, de l’écriture et des mathématiques ; ▪ Maîtriser les enjeux de l’Education Prioritaire et de l’enseignement auprès d’élèves issus de milieux défavorisés ; ▪ Disposer d’un sens de l’engagement et de qualités relationnelles ; ▪ Disposer de curiosité intellectuelle et de capacités d’adaptation permettant de s’inscrire dans un projet d’évolution de ses pratiques professionnelles afin de les adapter au dispositif pédagogique de classes dédoublées ; ▪ Etre capable de travailler en équipe, de faire preuve d’un esprit d’initiative, de coopérer avec les parents et les partenaires ;
MODALITES DE RECRUTEMENT	Entretien avec l’inspecteur de l’Education nationale de la circonscription de rattachement du candidat accompagné d’un directeur d’école
SITUATION ADMINISTRATIVE	Affectation à titre définitif