

DISPOSITIF "SCOLARISATION DES ENFANTS DE MOINS DE TROIS ANS"**Circulaire n°2012-202 du 18 décembre 2012**

IMPLANTATION DES POSTES	EPPU A. Camus CAEN – EPPU M. Pondaven CAEN – EPPU Senghor CAEN – EPPU Lechatellier CAEN – EPPU Reine Mathilde CAEN – EMPU H. Sellier COLOMBELLES – EPPU La Crosse FALAISE – EPPU Gringoire HEROUVILLE – EPPU S. Veil HEROUVILLE – EPPU St Exupéry LISIEUX – EPPU A. Bisson ST PIERRE EN AUGES - EPPU Jean Moulin VIRE NORMANDIE
MISSION	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enseigner auprès d'enfants à besoins éducatifs particuliers en raison de leur âge. ▪ Concevoir en équipe et mettre en œuvre un projet de liaison entre la classe de moins de trois ans et les structures d'accueil de la petite enfance. ▪ Favoriser la construction d'un premier lien de qualité entre la famille et l'école
FONCTIONS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construire un premier rapport à l'école maternelle. ▪ Organiser la progressivité des apprentissages dans une pédagogie spécifique de l'école maternelle. ▪ Favoriser le développement cognitif de chaque élève par la diversité des situations d'apprentissage mises en place. ▪ Prioriser son action sur la maîtrise du langage. ▪ Favoriser la continuité pédagogique au sein du cycle 1. ▪ Collaborer avec les partenaires du réseau petite enfance local. ▪ Etablir un lien privilégié et de proximité entre l'école et la famille fondé sur la bienveillance, l'accueil, la volonté de faire participer les parents à des activités partagées sur le temps scolaire.
CONNAISSANCES ET COMPETENCES	<p>Les candidats doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer de connaissances sur le développement physiologique et psychologique du jeune enfant, - Connaître les programmes en vigueur de l'école maternelle, - Disposer d'une solide expérience de l'enseignement en maternelle, - Disposer de connaissances solides sur la pédagogie du langage, - Manifester la volonté de s'inscrire dans un dispositif innovant, - Etre capable d'ajuster sa pratique professionnelle aux besoins spécifiques des très jeunes enfants, - Etre capable d'établir et d'enrichir la communication avec les familles, - Agir en direction des familles dans leur diversité selon des principes éthiques affirmés, - Savoir collaborer avec les partenaires de l'école, de s'inscrire et mobiliser le réseau petite enfance local, - Etre capable de travailler en équipe interprofessionnelle.
MODALITES DE RECRUTEMENT	Entretien avec l'inspecteur de l'Education nationale de la circonscription de rattachement du candidat accompagné d'un directeur d'école
SITUATION ADMINISTRATIVE	Affectation à titre définitif